

Scenariusz profilaktycznych zajęć logopedycznych z wykorzystaniem sprzętu z programu „Aktywna tablica”.

Dzień Dobrej Wiadomości, czyli miłe słowa, miłe zdania, dobre są na powitanie.

Grupa wiekowa: dzieci przedszkolne lub uczniowie I etapu edukacyjnego.

Czas trwania: 45-60 minut.

Cele:

- Ćwiczenie wyrazistości mówienia
- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego
- doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała
- rozwijanie słownika czynnego
- usprawnianie narządów artykulacyjnych
- rozwijanie percepcji słuchowej.
- Integracja grupy klasowej lub przedszkolnej
- Budowanie słownika czynnego.

Przygotowanie do zajęć i potrzebne materiały:

- ekrany interaktywne (laptop z dostępem do Internetu i dostępem do platformy mTalent)
- liście z papieru
- karty pracy wydrukowane z platformy mTalent.

Część wstępna

Dobre słowa na dzień dobry.

Prowadzący prosi dzieci, aby zastanowiły się, jakimi słowami można się przywitać. Prosi o wymienienie tych zwrotów, które znają. Prosi dzieci, aby teraz kolejno podchodziły do siebie i postarały się przywitać w uprzejmy sposób oraz powiedzieć sobie coś miłego.

Część właściwa

„Gimnastyka- gimnastyka narządów mowy”

Nauczyciel opowiada. Dzieci wykonują wypowiedziane przez prowadzącego czynności.

Na początku jest rozgrzewka, Językowa wprzód wywieszka, Cały język wyskakuje, Wszystkim nam się pokazuje, W dół i w górę, W lewo, w prawo. Pięknie ćwiczy! Brawo! Brawo! Język wargi oblizuje, pięknie kółka wykonuje. Popatrzymy do lusterka, Jak się język bawi w berka. Kto spróbuje z miną śmiałą, Zwinąć język w rurkę małą? Język ząbki poleruje Każdy dotknie i wyczuje... Może uda się ta sztuczka. Trzeba uczyć samouczka.

„Drzewo dobrych słów- ćwiczenia słuchowe”

Pewnego dnia Szymek i Leszek wybrali się jak zwykle do parku. Było piękne jesienne popołudnie, a oni mieli w planach grę w piłkę nożną i w berka, a może nawet w chowanego. Gdy doszli do swojej ulubionej polany w parku, zobaczyli nagle dziwne drzewo. Było duże, miało szerokie gałęzie, na których nie było żadnych liści, choć dopiero skończyło się lato i liście na innych drzewach nie zdążyły się jeszcze zażółcić. Chłopcy już chcieli biec do zabawy, ale zobaczyli, że pod drzewem siedzi bardzo smutna pani. Leszek pomyślał, że podeszli bliżej, aby zapytać, co się stało. Pani powiedziała, że jest opiekunką Drzewa Dobrych Słów, ale w tym roku ludzie używają chyba za mało dobrych słów, bo drzewo straciło wszystkie liście i usycha. Pokazała im kilka suchych liści leżących pod drzewem. Były na nich zdania „Miło Cię widzieć”, „Dziękuję bardzo”, „Dobrze, że jesteś”. Chłopcy bardzo chcieli pomóc milej, smutnej pani. Zaczęli biegać wokół drzewa, zbierać liście z napisami „Dzień dobry”, „Do widzenia”, „Poproszę”, „Przepraszam”. Probowali nawet

przyczepiać je do drzewa, ale uschnięte liście wcale nie chciały się trzymać. Popatrzyli bezradnie na kobietę. Opiekunka drzewa zdradziła im, że nowe liście wyrosną dopiero, gdy słowa będą wypowiedane i wiatr przyniesie ich dźwięk do drzewa.

Nauczyciel zadaje dzieciom pytania. Pilnuje, aby odpowiedzi były podawane wyraźne i całymi zdaniami.

1. Jak nazywali się chłopcy z opowiadania?
2. Jakie drzewo znaleźli?
3. Jak wyglądało drzewo?
4. Jakie napisy znajdowały się na liściach?
5. Co trzeba zrobić, aby drzewo się odrodziło?
6. Jakich słów i zdań można jeszcze użyć?

„Magiczne liście”- zabawa oddechowa

Prowadzący rozdaje dzieciom przygotowane liście z papieru. Dzieci dmuchają w liście, starając się, aby nie spadły na ziemię.

„Magiczne słowa”- ćwiczenia multimedialne

Dopasowywanie liści do drzewa z dobrymi słowami.

Dzieci słuchają zdań, dopasowują liście do ich cieni. Zadanie należy wykonać na platformie mTalent.

Dobre słowa- ćwiczenie multimedialne

Gra planszowa ze słowami do powtarzania.

Dzieci grają w grę. Kolorowe pola skrywają zadania związane z wyraźnym powtarzaniem słów grzecznościowych. Zadanie należy wykonać na platformie mTalent.

Zakończenie

Drzewo dobrych słów

Dzieci kolorują na kartach pracy dostępnych na platformie mTalent Drzewa dobrych słów. Na zielono kolorują sformułowania miłe i grzeczne, a na czarno takie, których nie powinniśmy używać. Prowadzący podsumowuje pracę dzieci i zachęca do używania form grzecznościowych względem innych.